

ALLEGATO 6

Griglie di valutazione del comportamento distinte per ordine di scuola.

RISPETTARE, ACCETTARE E ACCOGLIERE			
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
avanzato	Riconosce il ruolo degli adulti. Rispetta le diversità, interagisce e ascolta gli altri bambini. Utilizza i materiali in maniera corretta e li riordina. Rispetta autonomamente le regole nelle diverse situazioni.	Rispetta i compagni e gli adulti riconoscendo e accettando le diversità personali e culturali. Rispetta l'ambiente circostante sia in situazioni strutturate che in situazioni libere. Rispetta consapevolmente le regole scolastiche.	Rispetta i compagni e gli adulti riconoscendo e accettando le diversità personali e culturali. Rispetta l'ambiente circostante sia in situazioni strutturate, sia in situazioni libere. Rispetta consapevolmente le regole scolastiche.
intermedio	Riconosce il ruolo degli adulti. Interagisce e ascolta gli altri bambini. Utilizza i materiali in maniera corretta e li riordina. Condivide e rispetta le regole della scuola.	Rispetta i compagni, gli adulti e l'ambiente circostante, con più facilità nelle situazioni strutturate. Rispetta le regole scolastiche.	Rispetta i compagni, gli adulti e l'ambiente circostante, con più facilità nelle situazioni strutturate. Rispetta le regole scolastiche.
base	Interagisce con i coetanei. Utilizza i materiali in maniera corretta, ma non li riordina. Applica le regole di base della scuola, sollecitato dall'adulto.	Rispetta solitamente i compagni, gli adulti e l'ambiente circostante, nelle situazioni strutturate. Rielabora i richiami in caso di mancanze. Rispetta di massima le regole scolastiche.	Rispetta solitamente i compagni, gli adulti e l'ambiente circostante nelle situazioni strutturate. Rielabora i richiami in caso di mancanze. Rispetta di massima le regole scolastiche.
iniziale	Non riconosce il ruolo degli adulti. Ha atteggiamenti scorretti nei confronti dei pari. Usa i materiali in maniera inappropriata, senza riordinarli e/o danneggiandoli. Non accetta le regole e non le applica.	Non sempre rispetta compagni, gli adulti e l'ambiente circostante. Non sempre rispetta le regole scolastiche e necessita di richiami.	Non sempre rispetta compagni, gli adulti e l'ambiente circostante. Non sempre rispetta le regole scolastiche e necessita di richiami.
ASSUMERE IMPEGNI E RESPONSABILITÀ			
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
avanzato	Porta a termine autonomamente le attività in maniera adeguata. Aiuta il compagno in difficoltà attivando azioni di tutoring con i più piccoli.	Sa portare a termine le attività in maniera autonoma, fornendo il proprio contributo personale. Assolve responsabilmente gli impegni scolastici.	Sa portare a termine le attività in maniera autonoma, fornendo il proprio contributo personale. Assolve responsabilmente gli impegni scolastici.
intermedio	Porta a termine autonomamente attività consuete. Con qualche aiuto svolge attività nuove. Aiuta i compagni su richiesta.	Sa svolgere e portare a termine le proprie attività in situazioni conosciute. Assolve gli impegni scolastici.	Sa svolgere e portare a termine le proprie attività in situazioni conosciute. Assolve gli impegni scolastici.
base	Esegue e porta a termine le attività su sollecitazione dell'insegnante	Sa portare a termine le proprie attività seguendo indicazioni. Assolve di massima gli impegni scolastici.	Sa portare a termine le proprie attività seguendo indicazioni. Assolve di massima gli impegni scolastici.
iniziale	Richiede l'affiancamento dell'insegnante e l'incoraggiamento dello stesso per svolgere attività e ha difficoltà nel portarle a termine.	Svolge compiti semplici in situazioni conosciute, solo se opportunamente guidato. Assolve gli impegni scolastici in modo discontinuo.	Svolge compiti semplici in situazioni conosciute, solo se opportunamente guidato. Assolve gli impegni scolastici in modo discontinuo.

COLLABORARE E PARTECIPARE			
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
avanzato	Interagisce in modo propositivo con i compagni, organizzando insieme a loro giochi ed attività. Apporta valido contributo alle attività comuni.	Interagisce in modo propositivo e collaborativo con il gruppo classe. E' disponibile all'ascolto e al confronto con i compagni e adulti, accettando i diversi punti di vista. Apporta validi contributi alle attività comuni.	È integrato costruttivamente nel gruppo classe. Interagisce in modo propositivo e collaborativo con il gruppo classe ed è disponibile all'ascolto e al confronto con i compagni e con gli adulti, accettando i diversi punti di vista. Apporta validi contributi alle attività comuni.
intermedio	Interagisce con i compagni organizzandosi nel gioco libero. Apporta contributi alle attività comuni.	Interagisce in modo collaborativo con il gruppo classe. E' disponibile all'ascolto e al confronto con i compagni e adulti, accettando i diversi punti di vista. Apporta contributi alle attività comuni.	È integrato positivamente nel gruppo classe. Interagisce in modo collaborativo con il gruppo classe. È disponibile all'ascolto e al confronto con i compagni e adulti, accettando i diversi punti di vista. Apporta contributi alle attività comuni.
base	Vive serenamente il distacco dalla famiglia, gioca vicino ai compagni e talvolta insieme a loro. Apporta contributi alle attività che suscitano il suo interesse.	Se sollecitato interagisce con il gruppo classe. Talvolta ha difficoltà a riconoscere ed accettare i diversi punti di vista. Apporta contributi alle attività che suscitano il suo interesse.	È integrato nel gruppo classe solo durante momenti strutturati. Se sollecitato interagisce con il gruppo classe, anche se talvolta ha difficoltà a riconoscere ed accettare i diversi punti di vista. Apporta contributi alle attività che suscitano il suo interesse.
iniziale	Non interagisce con gli adulti ed i compagni e tende ad isolarsi.	Non sempre interagisce e collabora col gruppo classe. Talvolta atteggiamenti conflittuali.	È integrato nel gruppo classe se opportunamente guidato. Non sempre interagisce e collabora col gruppo classe. Talvolta assume atteggiamenti conflittuali.